



SKABELON TIL OFFENTLIGGØRELSE AF ARBEJDET MED LEG OG LÆRING



Brug denne skabelon som udgangspunkt for arbejdet med offentliggørelse af jeres evaluering af arbejdet med læreplanstemaet Leg & Læring. I kan slette den lille hjælperobot og tilhørende talebobler, hvis I synes.

Tekstfelterne har en størrelse, der indikerer omfanget af det, I skal skrive. I må gerne skrive mere, men det er ikke et krav. Hvis I har brug for mere plads, så træk i boksen, så den bliver større. Men husk, at er kort og præcist det bedste, og brug meget gerne punktform der, hvor det er anbefales i hjælpeteksten.

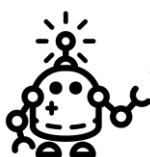
Arbejdet med Leg og Læring knytter sig til følgende mål i Ringsted Kommune:

- At alle børn fremmer deres fantasi, virkelyst, sprog, nysgerrighed, sociale kompetencer, selvværd og identitet
- At alle børn, i kraft af analyser og eksperimenter, omsætter deres erfaringer og oplevelser til ny viden og nye indsigter



Beskriv hvilke lokale MÅL I har arbejdet med ift. Leg og Læring

- Vi skal udvikle børnenes fantasi og nysgerrighed på de forskellige legetyper.
- Vi skal skærpe børnenes nysgerrighed for at eksperimentere med forskellige materialer



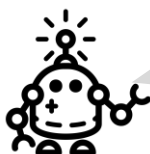
Skriv hvilke lokale mål, I har arbejdet med i jeres indsatser på Leg & Læring – kig gerne på de pædagogiske planer. Husk at målene skal:

- være konstaterbare; det skal altså være muligt ved hjælp af data at vurdere, hvor langt I er nået med målene
- skal meget gerne være målrettet børnenes læring og udvikling
- skal kunne indfries gennem de tiltag, I har besluttet – der skal altså være rimelig sammenhæng mellem det, I har sat i søen og de mål, I gerne vil opnå

Husk at få præcise mål ofte er bedre end mange bredde mål. Ofte er maksimalt tre-fire mål det, vi kan overskue, både i indsatsen og i evalueringen.

Beskriv kort hvilke TILTAG I har igangsat for at opnå målene

- Dagplejerne har arbejdet bevidst med deres positionering
- Dagplejerne har rammesat forskellige legetyper for at styrke diverse kompetencer hos børnene.
Ex. vha. regellege vil dagplejerne udvikle børnenes sociale kompetencer og støtte deres udvikling i at forstå enkelte og fastsatte regler i samspil med andre, samt at kunne vente på tur og lytte til andre.
- Dagplejerne har arbejdet bevidst med at introducere nye og anderledes materialer for at skabe en alsidig legekultur.
Ex. papkasser og naturmaterialer som er blevet til nye legeredskaber, i samspil med børn og voksnes fantasi.



Skriv kort, hvilke tiltag I har igangsat for at opnå målene – kig gerne på de pædagogiske planer. Hvis I har arbejdet med Leg og Læring også ud over de konkrete pædagogiske planer, kan I også skrive det. Inkluder meget gerne et eller to korte praksiseksempler, som viser konkret hvordan I har arbejdet.



Hvad skal evalueringen give os SVAR PÅ (hvad efterspørger vi af evalueringen)?

Evalueringen skal gøre os kloge på om børnene har fået udvidet deres legerepertoire.



Færdiggør sætningen: 'Evaluering skal give os svar på/gøre os kloge på/give os indsigt i...' Vær så konkret som muligt i formuleringerne, og hav for øje, at efterspørgslen skal koble jeres efterspørgsel, jeres indsats og jeres mål. Formuler gerne flere sætninger, hvis jeres evaluering skal give jer svar på flere ting. Kig eventuelt i Guide til Evalueringskultur i dagtilbud for yderligere inspiration til hvordan I kan identificere en stærk efterspørgsel.

Hvilke DATA har I indsamlet?

Der er i en afgrænset periode lavet praksisfortællinger: data er indsamlet 1 gang ugentligt i legestue, 4 voksne og 12-16 børn.

Der er ligeledes i ovenstående tidsrum optaget enkelte videoklip for at stille skarpt på de voksnes positionering.



Beskriv hvilke data, I har indsamlet for at få svar på jeres efterspørgsel og kunne vurdere, hvor langt I er mod målet. Beskriv for hver datakilde:

- Hvornår den er indsamlet
- Hvor mange gange I har indsamlet data
- Hvor mange børn/voksne har været udgangspunkt for dataindsamlingen

Skriv gerne jeres dataindsamlinger i punktform, for at få et godt overblik.

Kig gerne i Guide til evalueringskultur i dagtilbud, for inspiration til hvilke datatyper, der kan anvendes. Beskriv jeres pædagogiske dokumentation – de er en del af jeres dataindsamling.



Hvad har I LÆRT?

Dagplejerne er blevet yderligere bevidste om deres positionering. Praksisfortællingerne viser at ex. papkasserne ikke var så interessante før dagplejerne gik foran og italesatte papkasser som ex. En bil, efterfølgende kan vi se i data, at børnene selv finder nye funktioner. Det ses også i videoklippene.

Dagplejerne er blevet bevidste om at følge børnenes spor, når der leges med nye materialer, samt hvilken indflydelse de fysiske rammer har på børnenes fantasi og de lege som udvikles.



Beskriv her hvordan I har analyseret jeres data, og hvad I har konkluderet – hvad har I lært? Lav gerne beskrivelserne, så det er tydeligt at datakilde XX og YY har gjort os klogere på ZZ (som I ønskede svar på). Ved at have en tydelig sammenhæng mellem data og læring, kommer jeres analyser til at fremstå tydelige, og data bringes aktivt i spil.

Hvordan skal det, I har lært, ANVENDES i praksis?

Vi vil fremadrettet ikke lade os begrænse af fysiske rammer og materialer, når vi støtter børnenes alsidige legeudvikling.

Vi skal opmærksomme på vores generelle indsamling af data.



Beskriv her hvordan I vil anvende den nye viden: Hvad giver evalueringen anledning til at I fastholder eller justerer I jeres videre arbejde med Leg & Læring? Har I allerede gjort noget, så kom rigtig gerne med eksempler fra praksis, hvor I har anvendt jeres læring.