

## Formålet med at have sprogtrappen som arbejdsredskab i dagplejen

SprogTrappen er et forebyggende sprogpædagogisk redskab, hvis formål er at understøtte dagplejeren i at arbejde systematisk og målrettet med børns tidlige sprogudvikling med udgangspunkt i både forskningsbaseret viden og egne observationer.

SprogTrappen er ikke en test eller en udredningsmetode, men et redskab, der gør det muligt løbende at følge og støtte barnets udvikling, samt at identificere børn med forsinket sprogudvikling. Redskabet kan udpege specifikke områder, hvor barnet mangler erfaring, og på baggrund heraf, er det muligt at igangsætte målrettede indsatser i det daglige arbejde med barnets sprogudvikling.

- **Formål:** At understøtte dagplejerens arbejde med de yngste børns sproglige udvikling og kvalificere det pædagogiske arbejde
- **Målrettet:** Børn i alderen 0 til 3 år
- **Formål udfyldes af:** Dagplejer der har kendskab til barnet, i samarbejde med dagplejepædagogen.bbbg
- **Baggrund:** SprogTrappen tager udgangspunkt i Pia Thomsens forskning i børns tidlige sprogudvikling og er udviklet i samarbejde mellem sprogforsker Pia Thomsen og Hjernen&Hjertet

### Et holistisk blik på barnets sprogudvikling

SprogTrappen har ikke kun fokus på barnets formelle sprog (for eksempel barnets ordforråd), men på flere udviklingsområder, som nyere forskning viser har afgørende betydning for sprogudviklingen.

*Udviklingsområder, der er afgørende for barnets sproglige udvikling:*

De forskellige områders **indbyrdes afhængighed** betyder, at manglende udvikling på et eller to områder kan spænde ben for andre områder

SprogTrappen er med til at skærpe opmærksomheden omkring det at skabe et **læringsmiljø**, der har høj sprogpædagogisk kvalitet og er funderet i den seneste sprogpædagogiske forskning.

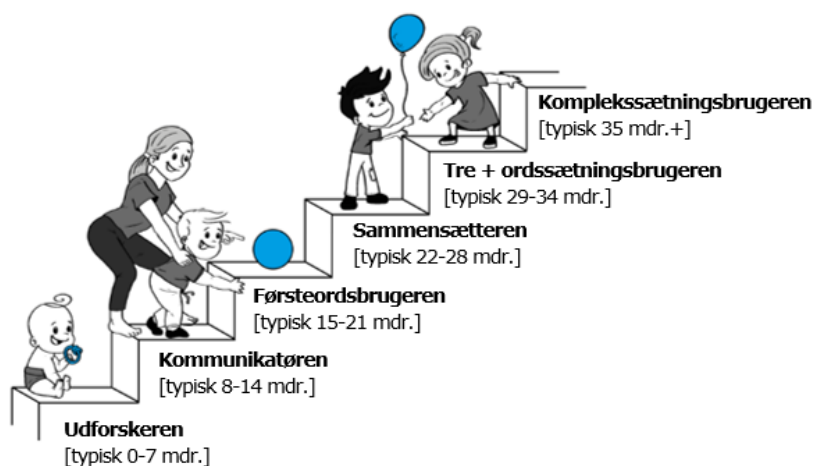


## Arbejdsgang med SprogTrappen

SprogTrappe-vurderingen af barnet sker på baggrund af observationer og kendskabet til barnet i forskellige hverdagsituationer.

- **Trinplacering:** Der foretages en trinplacering ud for hver udviklingszone. Med hjælp fra pejlemærkerne under hver udviklingszone, trinplaceres barnet på det trin, der beskriver barnets bedst. Hvis tre af pejlemærkerne relaterer sig til trin 3 og tre relaterer sig til trin 4, vil barnet altid blive placeret på det laveste af de to trin, dvs. trin 3 i dette tilfælde.
- **Mestringsniveau:** Når barnet er blevet trinplaceret, foretages en mere præcis vurdering af barnets mestringsniveau for hver af udviklingszonerne, for at identificere barnets zone for nærmeste udvikling. Dette vurderes ud fra en mestringssskala fra 'kan ikke endnu', 'kan med hjælp', 'kan næsten selv' til 'kan'.

### Udviklingstrin



### Udviklingszoner



**Udviklingstrin:** SprogTrappen består af seks udviklingstrin, som repræsenterer den udvikling, som børn typisk gennemløber i perioden 0 til 3,6 år. Hvert udviklingstrin spænder over en periode på 6-8 måneder, hvilket giver plads til individuel variation hos det enkelte barn.

**Udviklingszoner:** På tværs af de seks udviklingstrin findes de seks udviklingszoner med tilhørende pejlemærker.

Samlet giver SprogTrappen os muligheden for at støtte barnet på de områder hvor det har behov for støtte til udviklingen. I det den viser os, hvor vi skal være opmærksomme i samspillet med barnet. Hvis der laves flere SprogTrapper på samme barn, giver SprogTrappen et billede af barnets udvikling, om vi tilbyder barnet passende indsatser.