



Pædagogisk tilsyn – anmeldt tilsyn.

Dato:dec.22	Dagplejer: opsamling alle dagplejere
-------------	--------------------------------------

Fokus	Status	Dialog	Opfølgning/Aftale
Dagplejers refleksioner omkring børnemiljøet på legepladsen, set ud fra de aktuelle børn.	Dagplejerne har generelt stort fokus på at det de tilbyder på legepladsen skal give alle børn tilpasse udfordringer. De er gode til at søge inspiration hos hinanden.		
Dagplejers refleksioner omkring børnemiljøet inde, set ud fra de aktuelle børn.	Da fleste dagplejere roterer i legetøjet, så det hele tiden er en blanding af kendt og nyt. Alle er opmærksomme på at tid og ro til fordybelse er en vigtig faktor i børnemiljøet. Flere bruger små rum i huset når de skal læse, for at kunne holde børnenes fokus længere tid.	Dagplejerne arbejder på at gå foran, ved siden af og bagved og møde det enkelte barn med udsigt til deres nærmeste udviklingszone.	
I hvor høj grad er der adgang til forskellige legeformer i dagtilbuddet; rollelege, regellege, konstruktionslege og fysisk udfordrende lege?	Dagplejerne observerer på hvilke lege børnene selv starter op og tager initiativ til at igangsætte lege af alle typer, så børnene bliver stimuleret alsidigt.		
Hvordan arbejder dagplejer med at fremme børns læring gennem trygge	De giver tid til fordybelse og sætter sig selv i spil.		

læringsmiljøer hele dagen?			
Hvordan skaber dagplejer et pædagogisk læringsmiljø, der tager højde for og involverer børn i udsatte positioner.	De er opmærksomme på deres egen positionering både når der leges og når der spises.	Vi snakker om at børn kan komme det i kortere perioder og det kræver at man altid er opmærksom på de små signaler. Ex. ikke siger "det kan du da godt" når et barn ex. ikke magter at tage tøj af eller på gentagne gange. Det kan jo handle om mange ting.	
Reageres der positivt på barnets signaler og behov.	Sjældent: _____ Af og til: _____ Jævnligt: <u> x </u> _____ Ofte: <u> xx </u> _____ Næsten altid: <u> xxx </u> _____		
Imødekommes barnets initiativ.	Sjældent: _____ Af og til: <u> x </u> _____ Jævnligt: _____ Ofte: <u> x x </u> _____ Næsten altid: <u> xxx </u> _____		
Sproglig udvikling: -Hvordan har dagplejer fokus på/arbejder dagplejer med det enkelte barns sproglige udvikling?	De fleste dagplejere læser dialogisk læsning. De er opmærksomme på at folde ordene ud, så børnene får flere ord. De sætter ord på handlinger og følelser. Dagplejerne er gode til at italesætte den fællesopmærksomhed der opstår. Der synges meget i dagplejen.		
Motorisk udvikling:	Dagplejerne giver rum til bevægelse og		

<p>-Hvordan har dagplejer fokus på/arbejder dagplejer med det enkelte barns motoriske udvikling?</p>	<p>udfordrer barnets nærmeste udviklingszone.</p>		
<p>Forældresamarbejde: -Hvordan opleves forældresamarbejde -Hvordan arbejdes der med forældre-samarbejdet?</p>	<p>De fleste dagplejere har god kontakt med deres forældre, de råder og vejleder dem på mange fronter i hverdagen. Nogle dagplejere kan blive bedre til at fortælle forældrene mere om hvorfor de laver de aktiviteter med børnene som de gør, hvad det er de styrker. Dagplejerne øver sig også i at undres sammen med forældrene. Nogle dagplejere giver udtryk for at de oplever at de har en god relation til forældrene, som gør at de også kan sige ting som er svære.</p>		