



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Ringsted Kommunale Dagpleje

Anmeldt tilsyn i dagplejens 7 legestuegrupper i perioden 29. november til 9. december 2022

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalets uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet

Dagplejerne er ansat til at passe 4 børn i dagplejerens private hjem. Dagplejerens fysiske rammer i hjemmet er godkendt af kommunen. I Ringsted er der kommunale dagplejere både i byområder og i og omkring de mindre lokalsamfund i kommunen.

Dagplejens opbygning, giver børnene mulighed for at opholde sig i trygge hjemlige rammer. Dagplejeren er den gennemgående omsorgsgiver og det lille barn skal alene forholde sig til få børn og én voksen i løbet af dagen. I dagplejen mødes børnene af en rolig og forudsigelig hverdag, hvor der er fokus på at tilgodese det enkelte barns behov. Hver 6. – 8. uge kommer dagplejepædagog på besøg i dagplejehjemmet og giver sparring til dagplejer og/eller fører tilsyn. I dagplejen er der fuld forplejning til børnene i løbet af dagen. Under dagplejers ferie m.m. tilbydes børn gæstedagpleje.

Alle dagplejere i Ringsted Kommune er profildagplejere, hvilket betyder, at den enkelte dagplejer tilrettelægger arbejdet med et særligt pædagogisk tema, som fx natur, motorik, sprog m.m.

Pasningen foregår de 4 af ugens dage hjemme hos dagplejeren og den sidste dag mødes dagplejere og børn i heldagslegestue, sammen med de resterende dagplejere fra den pågældende gruppe. Der er 7 legestuegrupper, som mødes i lokaler i Solstrålen i Benløse og på Stakhavegård på Frejasvej.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Ringsted Kommunale Dagpleje

Anmeldt tilsyn i dagplejens 7 legestuegrupper i perioden 29. november til 9. december 2022

Fakta om dagtilbuddet

Ringsted Kommunale Dagpleje er normeret til ca. 165 børn i alderen 0 – 2.10 år. Der er ansat 42 dagplejere, som hver kan have indskrevet 4 børn.

Det pædagogiske personale består af 4 dagplejepædagoger og en leder, som har til huse på dagplejekontoret på Hækkerupsvej 1, Ringsted.

Leder Lone Dissing

Bestyrelsesformand: Daniel Okholm

Dagplejens kvalitetsområder

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af observationsbesøg i legestuegrupperne og en tilsynssamtale. De følgende beskrivelser og oplysninger om kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i dagplejen er generelle og går på tværs af de 7 legestuer.

Proceskvalitet

Legestuegrupperne er præget af en rar, rolig og varm stemning. Der er pyntet op med lyskæder og børnenes kreationer af snefnug, juletræer m.m. Tilsynet oplever dagplejerne er imødekommende, nærværende og lydhøre over for børnene. Tilsynet hører dagplejere tale til og med børnene og tilgangen til børnene ses og opleves som rigtig gode. Tilsynet bemærker mange fine små interaktioner mellem børn og dagplejere fx under formiddagsmaden.

Dagplejerne er generelt anerkendende i deres samspil med børnene. Eksempelvis da et barn falder og bliver ked af det og en dagplejer trøster. Et andet barn kommer til og ær det barn, der græder. En anden dagplejer ser det og siger: "Hvor er du sød, X. Du trøster Y. Det er du rigtig god til."

Tilsynet observerer dagplejere tage imod forældre og børn både ved aflevering i legestuen og ved modtagelse af et nyt barn. Den enkelte dagplejer giver tydeligvis den fornødne opmærksomhed i situationen indtil barn og forældre føler sig trygge.

Der er mulighed for mange forskellige legeformer i legestuerne såvel inde som ude. Tilsynet ser generelt dagplejere er tilstede og til rådighed i børnenes leg. Aktiviteterne med de yngste børn er præget af omsorg og dagplejerne tilbyder som udgangspunkt børnene forskellige legesager og muligheder. Fx ser tilsynet et stort gulvpuslespil, der er lagt frem. Det har forskellige former, farver og teksturer, som man kan gå på. En dagplejer sidder på gulvet og hjælper de nysgerrige børn med turen rundt på det store gulvpuslespil. Børnene spiller også bold og henter ting fra skufferne i reolen som de undersøger og bruger i deres leg.

To dagplejere er udenfor og en dagplejer sidder på gulvet med tre børn og leger med lærings- og sansestimulerende legetøj. Der er et barn i vinduet. Han peger ud flere gange. Dagplejer spørger om han vil ud og han nikker betuttet. Dagplejer åbner vinduet og spørger en dagplejer uden for, om det er ok, at barnet kommer ud til dem. Barnet lyser op i begejstring og bliver hjulpet i tøjjet, så han kan komme ud og lege.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Ringsted Kommunale Dagpleje

Anmeldt tilsyn i dagplejens 7 legestuegrupper i perioden 29. november til 9. december 2022

Strukturel kvalitet

Organisering af arbejdet og dagen

Tilsynet har observeret forskellig organisering af samling, formiddagsmad, aktiviteter og leg såvel inde som ude i de 7 legestuegrupper. Legestuegrupperne ser ud til at have en velorganiseret hverdag, med faste rutiner over dagen. Ét sted sidder børnene ved 2-3 borde/bænke i børnehøjde til formiddagsmad og to af dagplejerne ligger på knæ ved bordet for at kunne være tæt på de børn, der har brug for ekstra tryk eller hjælp. Et andet sted sidder børnene på trip-trap-stole i mindre grupper sammen med en dagplejer. Efterhånden som nogle af børnene bliver færdige med at spise, fordeler dagplejerne sig og tilbyder aktiviteter for børnene, mens de sidste bliver færdige. Dagplejere kommunikerer med hinanden, byder sig til med hjælp til hinanden og med hinandens børn.

Tilsynet ser, at dagplejerne som udgangspunkt har planlagt dages aktiviteter på forhånd og fordelingen af dagplejernes positioner. Nogle dagplejere sidder på gulvet, nogle ved børneborde og andre igen ved voksenborde afhængig af børnenes alder og hvilken aktivitet der er i gang. Dagplejerne bestræber sig tydeligvis på at være tilstede med børnene i øjenhøjde.

Fysiske rammer i Stakhavegård på Frejasvej

Der er et stort lokale med en del borde med triptrapstole omkring, og der er også små børneborde med børneskamler. I en ene ende af lokalet er en krog med en stor reol med kurve med dyr, køkkenting, bolde og biler. Der er også lego, puslespil, bøger, sansesten, bondegård og magneter til konstruktionslege. Der er to spejle i børnehøjde, et aktivitetstårn og en stor bil af træ, som børnene kan sidde på. Der er kålorme med børn og voksnes navne på væggen.

I forlængelse af det store lokale er et mindre rum med en stor sofa, hvorfra børnene kan se ud på legepladsen. Der er madras og puder til motoriske aktiviteter, samt legekøkken, dukkeseng m.m. I et andet hjørne er der klatremadrasser og en mini-trampolin. Hele den ene væg er en reol med sengetøj og lukkede skabe med krea-ting. På skabene er æstetisk pæne plakater af læreplanstemaerne.

Fra de to grupperum er der adgang til køkken, garderobe, puslefaciliteter, liggehal og legeplads.

Legepladsen er et stort legeområde med sandkasse, gynger, legehuse, en bakke man kan bestige, et kompost"hus", brændestabel, adskillige små legehuse og rutchebaner i plastik mv.

Fysiske rammer i Solstrålen i Benløse

Det ene lokale er indrettet med mødebord, to børneborde og en stor sofa. I et hjørne står stabler af børnestole. Der er lidt udsmykning på væggene med billeder af dyr og et aktivitetsbræt. Der er et legekøkken, en kurv med legetøj og nogle bøger på gulvet. I de lukkede skabe er der bl.a. bøger, ting til rytmik og kreative aktiviteter. Fra dette rum er der adgang til dagplejens køkken.

I det andet lokale er der et tumlehjørne med madrasser og puder og rum-deler-reol, som børnene kan kravle igennem. Der er en reol med lidt legetøj i børnehøjde. Der er bl.a. bolde, en madras-tipi, et juletræ, to børneborde. For at gøre plads til juletræet er stolene stablet op på børnebord og reol.

I begge rum er der store vinduer med brede vindueskarmer, som børnene kan sidde på og lege og/eller se ud på legepladsen.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Ringsted Kommunale Dagpleje

Anmeldt tilsyn i dagplejens 7 legestuegrupper i perioden 29. november til 9. december 2022

Legepladsen er et afgrænset legeområde med cykelbaner, rutchebane ect.

Uddannelsesniveau

Leder i dagplejen har diplom i ledelse, en systemisk lederuddannelse og er i gang med uddannelse i positiv psykologi og ledelse.

Alle fire dagplejepædagoger har diplommodul "Faglige fyrtårne", én har Cos-P, to har diplommodul i "Tidlig indsats", to er inklusionsvejledere og én pædagog har sprogvejlederuddannelsen.

Resultatkvalitet

Tilsynet observerede altovervejende nærværende dagplejere, som udviser glæde, ser børnene og som taler til og med børnene. Dagplejerne er også opmærksomme på at sætte ord på egne og børnenes handlinger. Fx siger en dagplejer til en lille pige, der øver sig i at gå: "Kom så - hvor er du dygtig" og "Hej kommer du lige dér - se xx er ved at gå".

Tilsynet ser dagplejere benævne børns glæde eller når et barn bliver sur eller ked af det. Fx: Et barn holder i sidekammeratens hånd. Kammeraten ser ikke begejstret ud. Dagplejer: "Hov, jeg tror ikke X synes det er så rart." X: "Man må ikke hive nogen. Jeg siger nej tak." Dagplejer: "Ja, du sagde nej tak til Y. Han ville gerne holde din hånd."

Tilsynet har også set flere eksempler på dagplejere, som afkoder barnets intention og støtter og hjælper barnet ind i aktiviteten og dermed også i sociale relationer. Til eksempel sidder to dagplejere ved et bord sammen med tre drenge. De er i gang med at lave julepynt af perler og piberensere. Dagplejerne taler med børnene og viser dem, hvordan de skal gøre. Et fjerde barn trækker i en stol ved nabobordet. Den ene dagplejer siger: "Vil du også gerne være med, X? Så finder vi en skål med perler til dig". Hun hjælper drengen op og i gang.

Tilsynet så mange eksempler på dagplejere som benævner farver, legeting m.m. og denne sprogliggørelse i dagligdagen er vigtig for børnenes sprogtiltagelse. Flere gange har tilsynet hørt dagplejere læse bøger for et par børn. Dagplejerne taler med børnene om billederne i bøgerne, sætter ord på, gentager ordene og venter på barnets ord. En dagplejer siger til et barn, der kommer inde fra det andet lokale: "Har du været inde og høre bog hos X?" "Ej, hvor dejligt. Hvad handlede bogen om?".

Til alle samlinger blev der sunget flere sange. Fx blev der sunget god-dag-sang med navne på alle børn og voksne, der er tilstede og julesange med tegn og fagter. Et sted havde en dagplejer sangkort, så børnene på skift kunne være med til at vælge sang. Et andet sted var der også rim-vers på programmet og børnene var tydeligt med på Okker-gokker-gummiklokker og Inde i min farmors hus er der mange mus, - for børnene ville høre dem igen. Igen et andet sted fisker dagplejeren med stor spænding rekvisitter op af en grøn rygsæk efterhånden som de passer til teksten i julebogen.

Generelt ser tilsynet glade og nærværende dagplejere, som bestræber sig på at skabe gode dage for børnene i legestuerne.

Dagplejens udviklingsområder

Tilsynet har identificeret nedenstående udviklingsområder, hvilket dagplejen er opmærksomme på og allerede arbejder med eller er planlagt at skulle arbejde med:



Tilsynsrapport for Ringsted Kommunale Dagpleje

Anmeldt tilsyn i dagplejens 7 legestuegrupper i perioden 29. november til 9. december 2022

- **Arbejdet i legestuerne**

Tilsynet bemærker, at antallet af dagplejere og børn i de enkelte legestuegrupper er relativt store med op til 7 dagplejere og 28 børn. Det kræver en helt særlig og systematisk tilrettelæggelse af legestuedagen for børnene, som kun ses én gang om ugen.

Tilsynet ser tillige, at organiseringen af arbejdet i legestuerne er meget forskellig. Et par legestuegrupper blander børnene til formiddagsmad og én dagplejer sætter sig i tilstødende rum og tager imod børnene efterhånden som de er færdige med at spise. Dagplejeren aktiverer/leger med børnene indtil der skal være samling. Et andet sted så tilsynet børnene komme ned fra formiddagsmaden og tulrer omkring indtil samlingen starter. Et sted sad børnene ved borde både til formiddagsmad og til den efterfølgende samling. Tilsynet opfordrer legestuegrupperne til at etablere gode overgange for børnene fra den ene aktivitet til den anden.

Tilsynet anbefaler et fornyet fokus i de enkelte legestuegrupper, der sikrer at alle børn bliver mødt på en nærværende og omsorgsfuld måde og givet lige muligheder for at deltage i fællesskabet. Ikke alle dagplejere i legestuegrupperne har på forhånd aftalt, hvem der gør hvad i løbet af dagen. Derfor anbefaler tilsynet, at dagplejerne i de enkelte legestuegrupper planlægger og aftaler, hvordan legestuedagen skal forløbe.

Tilsynet bemærkede desuden et fåtal af dagplejere og børn på legepladsen. Dagplejen er opmærksom på, at legepladsen kan bruges mere i dagligdagen.

Tilsynet anbefaler generelt et løbende fokus på organisering af dagplejernes positioner og aktivitetstilbud samt opmærksomhed på børns deltagelsesmuligheder, herunder vekselvirkning mellem aktiviteter med lav og høj intensitet både ude og inde.

- **Profildagplejere**

Tilsynet erfarer, at der er forskel på dagplejernes opfattelse af profildagplejere, og hvor meget den enkelte dagplejer gør ud af sin profil. Dagplejen oplyser, at der skal følges op og evt. foretages justeringer af profildagplejere på baggrund af en forestående evaluering.

- **Fysiske rammer i legestuerne inde og ude**

Tilsynet ser ganske få ting i øjenhøjde for de små børn, det meste er i voksenhøjde. Borde som børn og voksne kan sidde ved fylder meget i rummene og tilsynet opfordrer til en opmærksomhed på også at have rigeligt med gulvplads til lege og motoriske udfoldelser. Udendørs lege- og læringsmiljø på Stakhavegård består af mange små rutchebaner, legehuse og køkkener i plastik. Dagplejen oplyser, at det er legesager, som tidligere har været udlånt til dagplejere.

Tematiserede legeområder og aktivitetszoner kan gøres mere tydelige for børnene og tilsynet anbefaler, at der sættes legesager frem til inspiration for børnene. Dagplejen oplyser, at legestuegrupperne bestræber sig på at etablere små legemiljøer i legestuerne, men de kan være svære at fastholde, fordi grupperne ommøblerer fra dag til dag. Tilsynet appellerer til, at der arbejdes med de fysiske rammer og etablering af små inspirerende legemiljøer i legestuerne.

- **Dagplejepædagogernes roller**

I tilsynsmødet blev dagplejepædagogernes roller både i forhold til den enkelte dagplejer og i



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for Ringsted Kommunale Dagpleje

Anmeldt tilsyn i dagplejens 7 legestuegrupper i perioden 29. november til 9. december 2022

forhold til legestuegrupperne drøftet. (Det skal bemærkes, at tilsynet ikke har observeret dagplejepædagoger i arbejde). Dagplejen oplyser, at dagplejepædagogerne aflægger sparringsbesøg hos dagplejerne hver 6. – 8. uge, hvor de bl.a. støtter dagplejernes refleksioner over egen praksis. Desuden er dagplejepædagogerne på tilsynsbesøg både i dagplejehjemmene og i legestuegrupperne.

- **Tilsynsopgaven i dagplejen**

I tilsynsmødet blev tilsynsopgaven i dagplejen drøftet. Der bliver lavet 4 årlige tilsyn hos den enkelte dagplejer, et anmeldt myndighedstilsyn, et anmeldt pædagogisk tilsyn, et uanmeldt tilsyn og et anmeldt opsamlende tilsyn. Dagplejens arbejde med opsamling på tilsynene blev ligeledes drøftet, herunder på hvilken måde tilsynene får betydning for den samlede dagpleje. På den baggrund er det aftalt at give den samlede tilsynsopgave i dagplejen et servicetjek i 2023, samt at foretage eventuelle justeringer.

Seneste legepladseftersyn februar 2022

Der kommer hygiejnetilsyn i 2023